

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12.

Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eđitmen Deęerlendirme Anketi (12. Ders)

Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Sürdürülebilirlik ve Türkiye'nin Durum Analizi

Eđitmen: Prof. Dr. Esra Yüksel Acı

1. Dersin İeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, sürdürülebilirlik odağındaki ders ieriğinin öğrenci beklentileriyle son derece yüksek bir oranda uyduğu görülmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%83'ü (33 kişi) 5 tam puan** ve **%12'si (5 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların geriye

kalan **%5'lik (2 kişi) kesimi ise 3 puan** vererek görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük memnuniyet skorları ise bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%95'i gibi ezici bir çoğunluğu** için hedeflenen standartları yüksek düzeyde karşıladığını ve küresel/ulusal güncel vizyona başarıyla hitap ettiğini nesnel bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşıldı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, dersin anlatım dilinin netliği ve kavranabilirliği kategorisinde mükemmele yakın ve oldukça kararlı bir grafik göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%86'sı (35 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%7'si (3 kişi) 3 puan** vermiştir. Katılımcıların geriye kalan **%7'lik (2 kişi) kesimi ise 4 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 düzeyindeki alt segment puanları ise katılımcılar tarafından hiç tercih edilmemiştir.

Bu sayısal dağılım, Türkiye'nin durum analizi gibi çok boyutlu veriler ve sosyo-ekonomik makro göstergeler barındıran bir yapıda bile öğrencilerin tamamına yakınının anlatım açıklığını üst segmentte onayladığını, konunun son derece duru ve akıcı bir biçimde aktarıldığını objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

3. Eđitmen Konuya Hâkimdi



Eđitmenin küresel sürdürülebilirlik normlarına, yeşil dönüşüm politikalarına ve makroekonomik analizlere olan hâkimiyeti katılımcılar tarafından zirve puanlarla tescillenmiştir. Katılımcıların **%93'ü (38 kişi) en yüksek skor olan 5 tam puanı** vererek kesin memnuniyet beyan etmiştir. Geri kalan kitlede ise **%5'lik (2 kişi) bir kesim 4 puan** ve **%2'lik (1 kişi) bir kesim 3 puan** ile görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük düzeydeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu sayısal tablo, sınıftaki öğrencilerin tamamına yakınının eğitmenin konu uzmanlığını ve akademik yetkinliğini tam anlamıyla onayladığını göstermekte; Prof. Dr. Esra Yüksel Acı'nın alanındaki derin birikiminin ders sürecine kusursuz bir biçimde yansıdığını teyit etmektedir.

4. Eđitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Eđitmenin katılımcılarla kurduğu interaktif iletişim köprüleri ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, ezici bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%88'i (36 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%7'si (3 kişi) 3 puan** ve **%5'i (2 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük düzeydeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu veriler, eğitmenin dinamik ve hitabet gücü yüksek bir sunum süreci yürüttüğünü, gelecek vizyonu taşıyan kritik bir alanı öğrenci grubuyla kurduğu etkili ve yapıcı iletişim köprüleri sayesinde son derece akıcı hale getirdiğini ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Deđerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında kurumsal başarı standartlarının zirvesinde yer almaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%83'ü (34 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%10'u (4 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların geriye kalan **%7'si (3 kişi) ise 3 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%93'ünün dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) taçlandırması**, organizasyonun genel kalitesinin, sürdürülebilirlik bilinci ekseninde yarattığı katma değerin ve öğrencilerin akademik/profesyonel kariyer planlamasına sağladığı doğrudan katkının net bir göstergesidir.